



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fqis03700v@istruzione.gov.it – pec: fqis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisanqrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico **FGIS03700V**

Prot.

I.I.S.S. "A. Minuziano - Di Sangro Alberti"
Prot. 0006515 del 10/09/2021
(Uscita)

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FDR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al personale docente dell'Istituto

All'Albo e Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Bando di selezione personale interno: n. 20 esperti e n. 20 tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 “Per la realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la nota ministeriale, riferita all'avviso sopra specificato, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive, pubblicata con nota Prot. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021;

VISTA la nota ministeriale, riferita all'avviso sopra specificato, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato a codesta istituzione scolastica l'autorizzazione all'avvio dei progetti, pubblicata con nota Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le delibere degli OO.CC.

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano Operativo del progetto suddetto;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il seguente **bando di selezione per titoli comparativi** al fine del reclutamento di **n. 20 esperti** e **n. 20 tutor** per i seguenti moduli:

TABELLA 1				
N	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Ambito disciplinare docente
1	Lo sport come recupero sociale	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie
2	L'arte e il 'Made in Italy'	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. modellistica IPSIA
3	La scuola e l'ambiente	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. produzione vegetale ITAS
4	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
5	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
6	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITAS	n. 19 allievi per il biennio ITAS	n. 30 ore	Italiano
7	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Italiano
8	Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
9	Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
10	Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Inglese
11	Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Inglese
12	Noi e la matematica, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Matematica
13	Noi e la matematica, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG	n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA-ITAS-ITG	n. 30 ore	Matematica
14	Noi e la matematica, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Matematica
15	Noi e la musica	n. 19 allievi	n. 30 ore	Musica
16	Informatica per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
17	Informatica per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
18	Informatica per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
19	Informatica per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
20	Lo sport come stile di vita	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per l'attuazione del progetto sopracitato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2021/22, nel periodo dal 01/09/2021 al 31/08/2022.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO PER LA FIGURA DI ESPERTO

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati, gli esperti sono tenuti a:

1. progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi operando anche sulla piattaforma G.P.U.;
2. predisporre i materiali didattici;
3. partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. svolgere attività di docenza;
5. valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
6. approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

8. accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
9. richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
10. attuare le metodologie attive previste dal progetto
11. completa gestione della piattaforma G.P.U. come profilo di esperto.

Art. 2 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO

Sono ammessi a partecipare i docenti/esperti in possesso di titoli riguardanti gli ambiti disciplinari delle materie riportate nella tabella sotto esposta, richiesti per le specificità dei moduli.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli di studio e servizi di cui alla tabella sottostante:

TABELLA N.2					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica attinente al progetto e ricadenti nell'area didattica del progetto	6	6		
2	Altri titoli (diversi di cui al punto 1): laurea vecchio ordinamento o magistrale, specialistica)	1 per titolo	3		
3	Master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento post laurea, attinenti al progetto e ricadenti nell'area didattica del progetto	1	3		
4	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Docenza nella disciplina afferente l'azione richiesta del progetto	2 per anno	20		
6	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
7	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO,EIPASS.) e Linguistiche	1 per certificazione	3		
TOTALE					

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato esperto meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 3 - OGGETTO DELL'INCARICO PER LA FIGURA DI TUTOR

In relazione ad ognuno dei moduli formativi indicati, i tutor sono tenuti a:

1. curare che nel registro didattico, sulla piattaforma G.P.U., e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
2. assicurare una corretta gestione, sulla piattaforma G.P.U., e organizzazione del Calendario e della Classe;
3. favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze;
4. collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
5. interfacciarsi con il Referente per la Valutazione per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenze;
6. mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

8. approfondire nel dettaglio il contenuto e le azioni previste nel progetto PON in tutte le sue parti anche sulla piattaforma G.P.U.;
9. saper gestire completamente i moduli sulla piattaforma G.P.U.;
10. essere a conoscenza del manuale per la procedura di avvio progetto riferito all'avviso oggetto del presente bando;
11. svolgere l'incarico senza riserve;
12. popolare la piattaforma dedicata con le anagrafiche degli alunni partecipanti (come da manuale per procedura avvio progetto) eseguendo le seguenti attività:
 - compilare la scheda di osservazione (ex ante) con il supporto dei coordinatori/referenti di classe;
 - inserire l'anagrafica dei corsisti sulla piattaforma dedicata GPU;
 - condividere la compilazione con i coordinatori/referenti di classe;
 - inserire in piattaforma le votazioni nei 4 ambiti disciplinari richiesti;
 - caricare il "consenso al trattamento dei dati" per ogni corsista;
 - completare la procedura dopo aver caricato tutti i dati richiesti in piattaforma;
 - curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi inserendo assenze e attività nella giornata di lezione e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni
13. garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate;
14. fungere da collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
15. raccogliere informazioni sull'andamento dell'esperienza sia dal punto di vista comportamentale che relazionale, nonché sul livello delle conoscenze che lo studente sta dimostrando di avere;
16. presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
17. garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività;
18. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
19. ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 4 – REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

Il Tutor d'aula deve possedere adeguate competenze informatiche, conoscere la piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma G.P.U. 2014-2020 e sapere operare in essa per la corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli di studio e servizi di cui alla tabella sottostante:

TABELLA N.3					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica	6	6		
2	Diploma di scuola secondaria superiore	2	2		
3	Altri titoli (diversi di cui ai punti 1-2-suddetti): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento post laurea e/o diploma,	1 per titolo	3		
4	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. (Gestione Unitaria del programma PON), delegato del DS, Referente per la Valutazione, Figura di Supporto.	1 per incarico	10		
6	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
7	Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON	1 per incarico	10		
8	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.)	1 per certific.	2		
TOTALE					

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato Tutor meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso

Figura	Compenso orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato	N. ore previste per il modulo	Compenso max totale omnicomprendivo per modulo
Esperto	70,00€ per ogni ora svolta	30	2.100,00€
Tutor	30,00€ per ogni ora svolta	30	900,00€

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto e il tutor presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto/moduli previsti.

ART. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae (sottoscritto) in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli, scrivendoli in grassetto, per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 25.09.2021** Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgis03700v@pec.istruzione.it;
- posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 7 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziari con i fondi strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Art. 8 – ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A: Domanda di partecipazione al bando di selezione per **esperto** scolastico

Allegato B: Autodichiarazione punteggio titoli per **esperto** scolastico e per tutti i moduli

Allegato C: Domanda di partecipazione al bando di selezione per **tutor** scolastico

Allegato D: Autodichiarazione punteggio titoli per **tutor** scolastico e per tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo Campagna
f.to digitalmente



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisangrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FDR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO A

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Domanda di partecipazione al bando di selezione per ESPERTO INTERNO

Il/La sottoscritto/a			
Codice fiscale			
Nascita	Comune		Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)		
Residenza	CAP-Comune		Provincia
	Via /P.zza		
	Tel. fisso		
	Cellulare		
	E-mail		
	PEC		
Istituzione Scolastica di servizio	Cod. mecc.-denominazione		
	E-mail		
	Tel. fisso		
Docente	Contratto	<input type="checkbox"/> tempo determinato	<input type="checkbox"/> tempo indeterminato
	Classe di concorso di insegnamento attuale		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di ESPERTO per il progetto di cui all'oggetto per i sotto indicati moduli (spuntare i moduli d'interesse)

N	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Ambito disciplinare docente
1	<input type="checkbox"/> Lo sport come recupero sociale	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie
2	<input type="checkbox"/> L'arte e il 'Made in Italy'	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. modellistica IPSIA
3	<input type="checkbox"/> La scuola e l'ambiente	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. produzione vegetale ITAS
4	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
5	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
6	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITAS	n. 19 allievi per il biennio ITAS	n. 30 ore	Italiano
7	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Italiano
8	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
9	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
10	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Inglese
11	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Inglese
12	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Matematica
13	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG	n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA-ITAS-ITG	n. 30 ore	Matematica
14	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Matematica
15	<input type="checkbox"/> Noi e la musica	n. 19 allievi	n. 30 ore	Musica
16	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
17	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
18	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
19	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
20	<input type="checkbox"/> Lo sport come stile di vita	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:.....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;

- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente istanza:

- **Curriculum vitae in formato europeo** (si prega di evidenziare le esperienze e i titoli per i quali si chiede la valutazione)
- **Allegato B: autodichiarazione punteggio titoli per esperto scolastico** (compilare un modello per tutti i moduli).

San Severo, li.....

Firma



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fjis03700v@istruzione.gov.it – pec: fjis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisanqrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico **FGIS03700V**

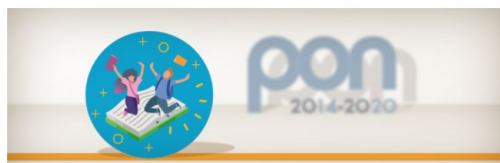
Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FdR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO B

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Autodichiarazione punteggio titoli per ESPERTO INTERNO (compilare un modello per tutti i moduli).

TABELLA N.2					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica attinente al progetto e ricadenti nell'area didattica del progetto	6	6		
2	Altri titoli (diversi di cui al punto 1): laurea vecchio ordinamento o magistrale, specialistica)	1 per titolo	3		
3	Master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento post laurea, attinenti al progetto e ricadenti nell'area didattica del progetto	1	3		
4	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Docenza nella disciplina afferente l'azione richiesta del progetto	2 per anno	20		
6	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
7	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO,EIPASS.) e Linguistiche	1 per certificazione	3		
TOTALE					

San Severo, lì.....

Firma



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisingrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FdR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'ISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO C

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Domanda di partecipazione al bando di selezione per TUTOR INTERNO

Il/La sottoscritto/a			
Codice fiscale			
Nascita	Comune		Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)		
Residenza	CAP-Comune		Provincia
	Via /P.zza		
	Tel. fisso		
	Cellulare		
	E-mail		
	PEC		
Istituzione Scolastica di servizio	Cod. mecc.-denominazione		
	E-mail		
	Tel. fisso		
Docente	Contratto	<input type="checkbox"/> tempo determinato	<input type="checkbox"/> tempo indeterminato
	Classe di concorso di insegnamento attuale		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di TUTOR per il progetto di cui all'oggetto per i sotto indicati moduli (spuntare i moduli d'interesse)

N	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Ambito disciplinare docente
1	<input type="checkbox"/> Lo sport come recupero sociale	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie
2	<input type="checkbox"/> L'arte e il 'Made in Italy'	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. modellistica IPSIA
3	<input type="checkbox"/> La scuola e l'ambiente	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. produzione vegetale ITAS
4	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
5	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
6	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITAS	n. 19 allievi per il biennio ITAS	n. 30 ore	Italiano
7	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Italiano
8	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
9	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
10	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Inglese
11	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Inglese
12	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Matematica
13	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG	n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA-ITAS-ITG	n. 30 ore	Matematica
14	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Matematica
15	<input type="checkbox"/> Noi e la musica	n. 19 allievi	n. 30 ore	Musica
16	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
17	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
18	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
19	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
20	<input type="checkbox"/> Lo sport come stile di vita	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:.....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente istanza:

- **Curriculum vitae in formato europeo** (si prega di evidenziare le esperienze e i titoli per i quali si chiede la valutazione)
- **Allegato D: autodichiarazione punteggio titoli per tutor scolastico** (compilare un modello per tutti i moduli).

San Severo, li.....

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdasangrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FdR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IIS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO D

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Autodichiarazione punteggio titoli per TUTOR INTERNO (compilare un modello per tutti i moduli).

TABELLA N.3					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	6	6		
3	Diploma di scuola secondaria superiore	2	2		
4	Altri titoli (diversi di cui ai punti 1-2-3 suddetti): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento post laurea e/o diploma,	1 per titolo	3		
5	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
6	Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. (Gestione Unitaria del programma PON), delegato del DS, Referente per la Valutazione, Figura di Supporto.	1 per incarico	10		
7	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
8	Esperienza in progettazione e realizzazione di	1	10		

	Progetti PON	per incarico			
10	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.)	1 per certific..	2		
TOTALE					

San Severo, li.....

Firma