



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fjis03700v@istruzione.gov.it – pec: fjis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisanqrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico **FGIS03700V**

Prot.

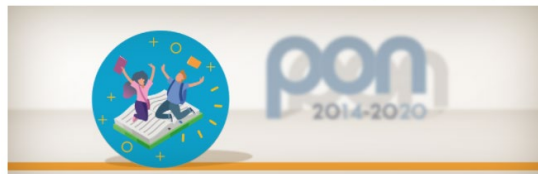
IISS "A.Minuziano - Di Sangro Alberti"
Prot. 0006516 del 10/09/2021
(Uscita)

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FDR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al personale docente dell'Istituto

All'Albo e Sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Bando di selezione per personale interno: n. 2 Figura di Supporto per gestione piattaforma G.P.U.;
n. 1 Referente per la Valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 “Per la realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

VISTA la nota ministeriale, riferita all'avviso sopra specificato, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive, pubblicata con nota Prot. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021;

VISTA la nota ministeriale, riferita all'avviso sopra specificato, con la quale l'Autorità di Gestione del PON ha comunicato a codesta istituzione scolastica l'autorizzazione all'avvio dei progetti, pubblicata con nota Prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le delibere degli OO.CC.

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il Piano Operativo del progetto suddetto;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art. 33 punto 2 e art. 40;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa,

EMANA

il seguente **bando di selezione per titoli comparativi**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, al fine del reclutamento di **n.2 Figura di Supporto** per la gestione della piattaforma GPU e **n.1 di Referente per la Valutazione** per i seguenti moduli:

TABELLA 1				
N	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Ambito disciplinare docente
1	Lo sport come recupero sociale	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie
2	L'arte e il 'Made in Italy'	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. modellistica IPSIA
3	La scuola e l'ambiente	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. produzione vegetale ITAS
4	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
5	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
6	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITAS	n. 19 allievi per il biennio ITAS	n. 30 ore	Italiano
7	Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Italiano
8	Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
9	Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
10	Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Inglese
11	Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Inglese
12	Noi e la matematica, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Matematica
13	Noi e la matematica, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG	n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA-ITAS-ITG	n. 30 ore	Matematica
14	Noi e la matematica, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Matematica
15	Noi e la musica	n. 19 allievi	n. 30 ore	Musica
16	Informatica per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
17	Informatica per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
18	Informatica per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
19	Informatica per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
20	Lo sport come stile di vita	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria per la Figura di Supporto gestione piattaforma GPU e una graduatoria per la figura del Referente della Valutazione per l'attuazione del progetto sopracitato, che sarà attivato nel corso dell'anno scolastico 2021/22, nel periodo dal 01/09/2021 al 31/08/2022

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO PER LA FIGURA DI SUPPORTO GESTIONE PIATTAFORMA G.P.U. E IL REFERENTE LA VALUTAZIONE

Alla figura di supporto per la gestione della piattaforma e al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- a) conoscenza approfondita della progettazione PON;
- b) esperienze di immissione dati in piattaforma G.P.U. per gestione PON;
- c) competenze digitali certificate
- d) esperienze nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione

- e) partecipazione a gruppi di progetto e gestione PON
 f) esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR...).

**ART. 2 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA
FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi
6. Tenere aggiornato sulla piattaforma G.P.U. il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti)
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
12. Curare la completa gestione del progetto PON sulla piattaforma G.P.U. (aprire e chiudere un progetto, inserimento documentazione e dati di tutti gli attori del progetto PON, monitoraggio e controllo, ecc...);

**ART. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE PER
LA FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA**

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli di studio e servizi di cui alla tabella sottostante:

TABELLA N.2					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica	6	6		
2	Diploma di scuola secondaria superiore	2	2		
3	Altri titoli (diversi di cui ai punti 1-2): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento	1 per titolo	3		
4	Esperienza in qualità di Figura di Supporto per gestione della piattaforma G.P.U. in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. delegato del DS, Referente per la Valutazione.	2 per incarico	20		
6	Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON	1 per incarico	10		
7	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
8	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.)	1 per certific.	2		
TOTALE					

ART. 4 - COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;

3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
8. Curare la completa gestione del progetto PON sulla piattaforma G.P.U. (aprire e chiudere un progetto, inserimento documentazione e dati di tutti gli attori del progetto PON, monitoraggio e controllo, ecc...);

**ART. 5 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE PER
LA FIGURA DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio determinato in relazione alla valutazione dei titoli di studio e servizi di cui alla tabella sottostante:

TABELLA N.3					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	6	6		
2	Diploma di scuola secondaria superiore	2	2		
3	Altri titoli (diversi di cui ai punti 1-2): laurea vecchio ordinamento o magistrale, specialistica master, specializzazioni, corsi di perfezionamento	1 per titolo	3		
4	Esperienza in qualità di Referente per la Valutazione in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. (Gestione Unitaria del programma PON), delegato del DS, Figura di Supporto.	2 per incarico	20		
6	Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON	1 per incarico	10		
7	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
8	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.)	1 per certific.	2		
TOTALE					

ART. 6 - METODOLOGIA DI CONFERIMENTO INCARICHI

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione presieduta dal DS, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Il candidato meglio posizionato in graduatoria avrà la priorità di scelta del modulo nel rispetto del calendario degli interventi predisposto dall'Istituto scolastico.

In caso di numero degli ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'Istituto scolastico.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

I pubblici dipendenti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

ART. 7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso

Figura	Compenso orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato	N. ore previste per il progetto	Compenso max totale omnicomprendivo per il progetto
Figura di Supporto per la gestione della piattaforma	23,22€ per ogni ora svolta	224	5201,28€
Referente per la Valutazione	23,22€ per ogni ora svolta	224	5201,28€

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che la Figura di Supporto e il Referente per la Valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione del progetto/moduli previsti.

ART. 8 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae (sottoscritto) in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli, scrivendoli in grassetto, per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore **12,00 del 25/09/2021**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: fgis03700v@pec.istruzione.it;
- posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato;
- le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione;
- l'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati;
- l'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 9 – AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 241/1990, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziari con i fondi strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

ART. 10 – ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A: Domanda di partecipazione al bando di selezione per Figura di Supporto per la gestione della piattaforma

Allegato B: Autodichiarazione punteggio titoli per Figura di Supporto per la gestione della piattaforma per tutti i moduli

Allegato C: Domanda di partecipazione al bando di selezione per Referente per la Valutazione

Allegato D: Autodichiarazione punteggio titoli per Referente per la Valutazione per tutti i moduli

San Severo, li

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo Campagna



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO
Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisansgrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FDR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO A

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Domanda di partecipazione al bando di selezione per FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA

Il/La sottoscritto/a			
Codice fiscale			
Nascita	Comune		Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)		
Residenza	CAP-Comune		Provincia
	Via /P.zza		
	Tel. fisso		
	Cellulare		
	E-mail		
Istituzione Scolastica di servizio	PEC		
	Cod. mecc.-denominazione		
	E-mail		
Docente	Tel. fisso		
	Contratto	<input type="checkbox"/> tempo determinato	<input type="checkbox"/> tempo indeterminato
	Classe di concorso di insegnamento attuale		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di Figura di Supporto per la gestione della piattaforma per il progetto di cui all'oggetto per i sotto indicati moduli (spuntare i moduli d'interesse)

N	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Ambito disciplinare docente
1	<input type="checkbox"/> Lo sport come recupero sociale	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie
2	<input type="checkbox"/> L'arte e il 'Made in Italy'	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. modellistica IPSIA
3	<input type="checkbox"/> La scuola e l'ambiente	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. produzione vegetale ITAS
4	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
5	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
6	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITAS	n. 19 allievi per il biennio ITAS	n. 30 ore	Italiano
7	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Italiano
8	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
9	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
10	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Inglese
11	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Inglese
12	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Matematica
13	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG	n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA-ITAS-ITG	n. 30 ore	Matematica
14	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Matematica
15	<input type="checkbox"/> Noi e la musica	n. 19 allievi	n. 30 ore	Musica
16	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
17	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
18	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
19	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
20	<input type="checkbox"/> Lo sport come stile di vita	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:.....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente istanza:

- **Curriculum vitae** (si prega di evidenziare le esperienze e i titoli per i quali si chiede la valutazione)
- **Allegato B: autodichiarazione punteggio titoli per Figura di Supporto per la gestione della piattaforma** (compilare un modello per tutti i moduli)

San Severo, li.....

Firma



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO
Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisansangrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

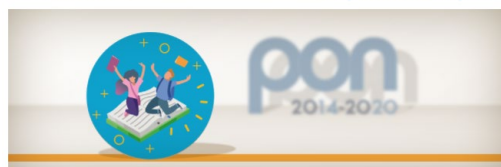
Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FdR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO B

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.*

Autodichiarazione punteggio titoli per FIGURA DI SUPPORTO PER LA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA (compilare un modello per tutti i moduli).

TABELLA N.2					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento, magistrale, specialistica	6	6		
2	Diploma di scuola secondaria superiore	2	2		
3	Altri titoli (diversi di cui ai punti 1-2): laurea vecchio ordinamento o magistrale, laurea specialistica, master, specializzazioni, e corsi di perfezionamento	1 per titolo	3		
4	Esperienza in qualità di Figura di Supporto per gestione della piattaforma G.P.U. in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. delegato del DS, Referente per la Valutazione.	2 per incarico	20		
6	Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON	1 per incarico	10		

7	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
8	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.)	1 per certific.	2		
TOTALE					

San Severo, li.....

Firma



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO
Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fgis03700v@istruzione.gov.it – pec: fgis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisansangrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

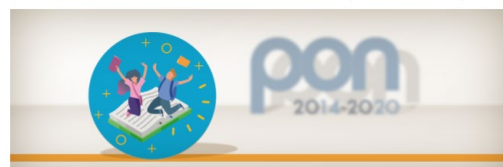
Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FDR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO C

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Domanda di partecipazione al bando di selezione per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il/La sottoscritto/a			
Codice fiscale			
Nascita	Comune		Provincia
	Data (gg-mm-aaaa)		
Residenza	CAP-Comune		Provincia
	Via /P.zza		
	Tel. fisso		
	Cellulare		
	E-mail		
	PEC		
Istituzione Scolastica di servizio	Cod. mecc.-denominazione		
	E-mail		
	Tel. fisso		
Docente	Contratto	<input type="checkbox"/> tempo determinato	<input type="checkbox"/> tempo indeterminato
	Classe di concorso di insegnamento attuale		

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'incarico di Referente per la Valutazione per il progetto di cui all'oggetto per i sotto indicati moduli

N	Titolo Modulo	Destinatari	Durata	Ambito disciplinare docente
1	<input type="checkbox"/> Lo sport come recupero sociale	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie
2	<input type="checkbox"/> L'arte e il 'Made in Italy'	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. modellistica IPSIA
3	<input type="checkbox"/> La scuola e l'ambiente	n. 20 allievi	n. 30 ore	Lab. produzione vegetale ITAS
4	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
5	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Italiano
6	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il biennio ITAS	n. 19 allievi per il biennio ITAS	n. 30 ore	Italiano
7	<input type="checkbox"/> Le parole dietro l'angolo, dalla lettura alla scrittura, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Italiano
8	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
9	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Inglese
10	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Inglese
11	<input type="checkbox"/> Using languages to learn, learning to use languages, per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Inglese
12	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Matematica
13	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il triennio ITIS-IPSIA- ITAS-ITG	n. 19 allievi il triennio ITIS-IPSIA-ITAS-ITG	n. 30 ore	Matematica
14	<input type="checkbox"/> Noi e la matematica, per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Matematica
15	<input type="checkbox"/> Noi e la musica	n. 19 allievi	n. 30 ore	Musica
16	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi biennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
17	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITIS-IPSIA	n. 19 allievi triennio ITIS-IPSIA	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
18	<input type="checkbox"/> Informatica per il biennio ITAS	n. 19 allievi biennio ITAS	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
19	<input type="checkbox"/> Informatica per il triennio ITAS-ITG	n. 19 allievi triennio ITAS-ITG	n. 30 ore	Tecnologie informatiche
20	<input type="checkbox"/> Lo sport come stile di vita	n. 20 allievi	n. 30 ore	Scienze motorie

A tal fine

DICHIARA

- di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale:
.....
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
- di essere un Dipendente pubblico in attività di servizio, tenuto a presentare l'autorizzazione del Dirigente della sua sede di servizio
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON "gestione degli interventi";
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti (in lettere:.....);

In caso di attribuzione dell'incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;

- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2019;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Il/La sottoscritto/a allega alla presente istanza:

- **Curriculum vitae** (si prega di evidenziare le esperienze e i titoli per i quali si chiede la valutazione)
- **Allegato D: autodichiarazione punteggio titoli per Referente per la Valutazione** (compilare un modello per tutti i moduli)

San Severo, li.....

Firma



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO
Polo Tecnologico "Di Sangro-Minuziano Alberti"

con convitto annesso all'ITAS

Via Vincenzo Alfieri, 1 – 71016 San Severo (Fg) - Italia

e-mail: fjis03700v@istruzione.gov.it – pec: fjis03700v@pec.istruzione.it Web: www.iisdisansgrominuzianoalberti.edu.it

Tel 0882 222860 Fax 0882 240971

C.F./P.IVA 03800890711 - Codice Meccanografico FGIS03700V

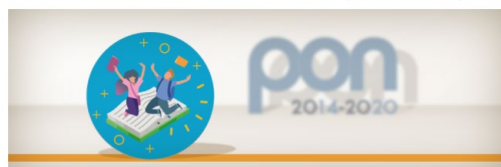
Prot.

Apprendimento e socialità

Asse I (FSE) e
Altri finanziamenti (FDR)

Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021



Al Dirigente Scolastico
dell'IISS "Di Sangro-Minuziano-
Alberti"
71016 San Severo (FG)

ALLEGATO D

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 “Apprendimento e socialità”. Cod. Progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2021-54 Contro la dispersione scolastica, Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-58 Potenziamento e integrazione competenze base.

Autodichiarazione punteggio titoli per REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (compilare un modello per tutti i moduli).

TABELLA N.3					
N.	TITOLI DI STUDIO E SERVIZIO VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLO	PUNTEGGIO MAX ATTRIBUIBILE	PUNTEGGIO DICHIARATO DALL'ASPIRANTE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSION E ESAMINATRICE
1	Laurea vecchio ordinamento o magistrale	6	6		
2	Diploma di scuola secondaria superiore	2	2		
3	Altri titoli (diversi di cui ai punti 1-2): laurea vecchio ordinamento o magistrale, specialistica master, specializzazioni, corsi di perfezionamento	1 per titolo	3		
4	Esperienza in qualità di Referente per la Valutazione in Progetti PON/POR	3 per incarico	30		
5	Esperienza come personale alla gestione della piattaforma G.P.U. (Gestione Unitaria del programma PON), delegato del DS, Figura di Supporto.	2 per incarico	20		

6	Esperienza in progettazione e realizzazione di Progetti PON	1 per incarico	10		
7	Esperienza in qualità di tutor in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
8	Esperienza in qualità di esperto in Progetti PON/POR	1 per incarico	10		
9	Certificazioni informatiche (ECDL, CISCO, EIPASS.)	1 per certific.	2		
TOTALE					

San Severo, li.....

Firma